



La Rioja

CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:

Preparando a mis alumnos para los exámenes **DEL**F y
DALF

NÚMERO DE HORAS: 11

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 03 de diciembre de 2025 al 15 de abril de 2026

MODALIDAD: online (Google Meet)

Preparando a mis alumnos para los exámenes DELF y DALF

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

11 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Online - Sesiones en directo que se grabarán (Sincrónicas)

TUTORIZACIÓN:

Anne-Hélène BERNARD

PONENTE:

Apasionada de la enseñanza del francés, Anne-Hélène Bernard es profesora en el Colegio Arenas Atlántico, centro internacional acreditado por el Bachillerato Internacional. Con más de 16 años de experiencia en Secundaria y Bachillerato, ha acompañado a centenares de alumnos en su preparación de los exámenes DELF y DALF. Examinadora oficial de los seis niveles del *France Éducation International*, comparte su experiencia a través de su proyecto *Francés y Más*, donde forma tanto a estudiantes como a profesores que desean enseñar y aprender con confianza, método y motivación.

Instagram : <https://www.instagram.com/francesymasclases/>

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El número de alumnos que se presentan a las certificaciones oficiales de francés sigue siendo muy reducido en comparación con otros idiomas, a pesar del interés creciente por el mundo francófono y las oportunidades académicas y laborales que ofrece. El DELF representa una puerta de entrada a este mundo: certifican un nivel real de competencia y aumentan la motivación del alumnado.

Sin embargo, muchos docentes carecen de una formación específica sobre los descriptores de nivel y los criterios de evaluación del *France Éducation International*, lo que dificulta preparar a los estudiantes de manera eficaz y reducir su estrés ante el examen, sobre todo cuando además hay que cumplir con criterios de evaluación impuestos por la Ley de Educación.

Este curso propone acompañar al profesorado en la comprensión profunda de los descriptores del DELF A1, A2 y B1, en la aplicación de estrategias didácticas concretas en el aula, así como en la creación de actividades que favorezcan la progresión y la confianza del alumnado.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Comprender las exigencias reales de los niveles A1, A2 y B1 del DELF y su correspondencia con las competencias del aula.
2. Interpretar y aplicar correctamente los descriptores y criterios de evaluación oficiales en actividades de clase.

3. Diseñar secuencias y tareas comunicativas que preparen progresivamente al alumnado para superar el examen con confianza y autonomía.
4. Proporcionar estrategias concretas para reducir el estrés del alumnado y fomentar la autoevaluación y la motivación a través de la enseñanza por la acción.

4. CONTENIDOS

El curso se estructura en una primera sesión de formación general y en cuatro de acompañamiento mensual, con entrega de tareas, discusión de actividades prácticas y análisis de casos reales.

DICIEMBRE

Bloque 1: Comprender los descriptores del DELF

Bloque 2: Preparar y evaluar en el aula

Bloque 3: Acompañar al alumnado hacia la confianza

ENERO – De la teoría a la práctica: primeras experiencias en el aula

FEBRERO – Afinar la mirada evaluativa: coherencia y retroalimentación

MARZO – Profundizar en la producción: confianza y estrategias

ABRIL – Cierre y preparación del examen real

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado de francés en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Secundaria y/o Bachillerato.

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrán participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 03/12/2025 (online) de 17:00 a 20:00
- 14/01/2025 (online) de 17:00 a 19:00
- 11/02/2025 (online) de 17:00 a 19:00
- 11/03/2025 (online) de 17:00 a 19:00
- 15/04/2025 (online) de 17:00 a 19:00

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de Google Meet.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 07 de noviembre y finaliza el día 13 de noviembre de 2025 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 14 de noviembre de 2025 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Beatriz Martínez y Esther Janeiro. Asesoras del Centro Riojano de Innovación Educativa.
bmartinezf@larioja.org y ejaneiro@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes, una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

Requisitos técnicos y de participación

La inscripción en esta actividad formativa implica aceptar y cumplir las siguientes condiciones:

Equipo y conectividad

- Disponer de un dispositivo informático con cámara web y micrófono en funcionamiento (portátil, teléfono, etc.), así como una conexión estable a internet que permita el seguimiento fluido de las sesiones.

• Competencias digitales básicas

- Ser capaz de acceder a la plataforma de formación con las credenciales facilitadas, manejar las funciones básicas (activar/desactivar micrófono), participar en el chat o herramientas colaborativas, etc.

• Asistencia activa y presencia visible

- Mantener la cámara **encendida y apuntando al participante durante toda la sesión**, salvo que el formador indique lo contrario de manera puntual (por ejemplo, durante descansos o dinámicas específicas).

La presencia frente a la cámara debe evidenciar la participación real y la atención al desarrollo del curso.

• Interacción obligatoria

- Se podrá requerir en cualquier momento la intervención de los asistentes (preguntas, comentarios, actividades prácticas, evaluaciones u otras interacciones en directo).

• Certificación

- La **no activación continuada de la cámara**, la ausencia prolongada o la falta de participación activa durante las sesiones podrá suponer **la pérdida del derecho a recibir el certificado** acreditativo de la formación.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

➤ PILC

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las mismas, así como participar activamente y tener siempre la cámara encendida durante las sesiones. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración de la actividad formativa.